

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «У бабушки в деревне»- У кого бабушка живет в деревне? Какие животные живут у бабушки? Как она за ними ухаживает?

Поиграйте с детьми:

Игра: «Мои друзья».

Цель игры: активизировать словарь детей, диалогическую речь, развивать фантазию.

Ход игры: ребенок выбирает картинки с изображением различных объектов. Ведущий превращается в какой-то предмет и ищет друзей по разным признакам. Выбранный друг объясняет, почему его выбрали.

Игра «Назови ласково»

Цель игры: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

Ход игры: ведущий предлагает пожалеть, успокоить зайчонка (играют в паре).

Затем предлагает попробовать ласково назвать зайчонка. А потом предлагает ребенку взять игрушку и самостоятельно пожалеть свою игрушку. А еще можно предложить выбрать себе дружочка и повторить игру по аналогии.

Почитайте с детьми: Р. н. с. «Кот петух и лиса»

Игра-драматизация, а давайте попробуем: «Кошки-мышки»

Цель:- учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.

Ход игры: Действия ребенка сопровождает рассказываемый взрослым текст:

Эта ручка — Мышка,

Эта ручка — Кошка,

В кошки-мышки поиграть

Можем мы немножко.

Мышка лапками скребёт,

Мышка корочку грызёт.

Кошка это слышит

И крадётся к Мыши.

Мышка, цапнув Кошку,

Убегает в норку.

Кошка всё сидит и ждёт:

«Что же Мышка не идёт?»

«Что перепутал художник»

